

Projekt edukacyjny – ZSI w Lubinie

Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązywanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.

Zakres tematyczny może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjalistów lub wykraczać poza te treści.

Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:

- wybranie tematu projektu edukacyjnego;
- określenie celów, etapów i terminów realizacji;
- wykonanie zaplanowanych działań;
- publiczne przedstawienie rezultatów projektu.

Obszary edukacyjne projekty:

- matematyczno – przyrodniczy,
- humanistyczny,
- języki obce,
- sztuka,
- religioznawstwo,
- sport i turystyka.

Projekt powinien mieć charakter interdyscyplinarny.

Informacje o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz jego temat wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Dokumentacja projektu

1. Temat projektu
2. Cele: ogólne, szczegółowe, wychowawcze, dydaktyczne.
3. Metody, techniki pracy.
4. Źródła informacji.
5. Opis zadań dla grup.
6. Harmonogram z terminami realizacji całego projektu i jego etapów.
7. Imiona i nazwiska osób odpowiadających za wykonanie poszczególnych zadań.
8. Terminy konsultacji.
9. Sposoby dokumentowania pracy.
10. Kryteria oceny projektu.
11. Kontrakt zawarty między nauczycielem a zespołem uczniów.
12. Sposoby prezentacji projektu przez uczniów.
13. Sprawozdanie z realizacji projektu.
14. Ocena każdego uczestnika projektu dokonana przez komisję /podstawa do zapisu na świadectwie/.

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

Przygotowanie

1. Nauczyciel określa tematykę projektu, wyznacza czas jego realizacji i wyjaśnia na czym będzie polegać praca tą metodą.
2. Nauczyciel pomaga uczniom utworzyć zespoły zadaniowe i wybrać liderów.
3. Uczniowie realizują projekt grupowo / 3 – 7 uczniów / i wybierają obszar.
4. Uczniowie gimnazjum biorą udział raz w cyklu nauczania w realizacji projektu edukacyjnego trwającego od 2 miesięcy do jednego roku szkolnego, kończącego się nie później niż w I półroczu III klasy.
5. Nauczyciel omawia zasady pracy w grupach oraz podaje sposoby podejmowania decyzji i rozwiązania problemów.
6. **Projekt rozpoczyna pisemne zgłoszenie na karcie do dyrektora szkoły /karta zostaje u dyrektora/.**

Planowanie

1. Nauczyciel prowadzący zawiera kontrakt z uczniami dotyczący wyboru tematu, celów, metod i terminów realizacji projektu.
2. Uczniowie większość decyzji związanych z realizacją projektu podejmują samodzielnie, pracując na własną odpowiedzialność.

3. Uczniowie określają temat, wyznaczają cele, terminy, metody pracy z pomocą nauczyciela, przedkładając na piśmie w ciągu miesiąca od zawarcia kontraktu.
4. Nauczyciel pomaga zespołom w zaplanowaniu i zorganizowaniu pracy.
5. Grupy pod kierunkiem nauczyciela rozdzielają między siebie wszystkie zagadnienia wchodzące w skład projektu. Wyznaczają osoby odpowiedzialne za ich realizację
6. Uczniowie znają kryteria oceny projektu.
7. Wychowawca klasy przekazuje rodzicom zasady przystąpienia uczniów do realizacji projektu w terminie do 30.09 i systematycznie ich informuje o postępach prac.
8. Grupą uczniów realizujących projekt opiekuje się nauczyciel przedmiotu i wychowawca.
9. Nauczyciel prowadzący grupę, zapoznaje dyrektora z planowanym projektem.

Działanie

1. Uczniowie wykonują zadania zgodnie z przyjętym harmonogramem.
2. Uczniowie pracują grupowo, niektóre zadania mogą wykonywać indywidualnie.
3. Nauczyciel systematycznie sprawdza postęp prac, udziela konsultacji w terminach określonych w kontrakcie, pomaga zespołom w rozwiązywaniu poważnych problemów. Nie wyręcza uczniów w realizacji zadań.
4. Wychowawca klasy przy ocenie z zachowania uwzględnia pracę nad projektem.
5. Dyrektor powołuje komisję oceniającą projekt edukacyjny.

Prezentacja i ocena

1. Zespoły, korzystając ze wskazówek nauczyciela, przygotowują prezentację.
2. Grupa przygotowująca projekt odpowiada za przygotowanie sali, pisemne zaproszenie dyrektora szkoły, członków komisji, rodziców, nauczycieli i uczniów/co najmniej 7 dni przed terminem prezentacji/.
3. Prezentacja projektu może odbywać się w czasie uroczystości szkolnych lub po zajęciach dydaktycznych.
4. Uczniowie samodzielnie przedstawiają efekty wykonanej pracy.
5. Wszyscy uczniowie dokonują indywidualnej samooceny. Wypowiadają się również na temat pracy w zespole.

Oceny projektu dokonuje zespół w składzie : dyrektor szkoły, nauczyciel przedmiotu z którego projekt był realizowany /ale nie opiekun projektu/, wychowawca .

Po zakończeniu projektu pełną dokumentację przekazuje opiekun dyrektorowi szkoły.

Zespół opracowujący:
I. Oleksyn
M. Hoffmann
L. Samokar

.....
miejsowość

.....
data

Kontrakt

Umowę zawarto w dniu między nauczycielem
/przedmiotu/

..... a uczniami klasy
/ imię i nazwisko/
reprezentowanymi przez:

I.

II.

III.

IV.

V.

VI.

VII.

Dotyczy terminowej, samodzielnej i twórczej realizacji projektu na temat:

.....
.....
.....

Prezentacja projektu odbędzie się w dniu

Czas prezentacji –

Podpis nauczyciela

.....

Podpisy uczniów

I.

II.

III.

IV.

V.

VI.

VII.

KARTA ZGŁOSZENIA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

| | |
|--|--|
| Nazwa projektu | |
| Nauczyciel prowadzący | |
| Data zgłoszenia | |
| Czas realizacji projektu (od...do) | |
| Termin i sposób prezentacji | |
| Zadania nauczyciela | |
| Sposób podsumowania pracy z uczniami | |
| Uczniowie realizujący projekt (imię, nazwisko, klasa) | |

Podpis dyrektora

.....

Podpis nauczyciela prowadzącego

.....