

REGULAMIN ZESPOŁU SZKÓŁ INTEGRACYJNYCH W LUBINIE

WSTĘP

1. Społeczność szkoły tworzy dyrekcja, uczniowie, rodzice, nauczyciele oraz wszyscy pozostali pracownicy.

Regulamin stanowi wewnętrzną płaszczyznę porozumienia pomiędzy powyższymi podmiotami, ustala zasady współżycia.

Członkowie społeczności szkoły zobowiązani są do przestrzegania treści i postanowień zawartych w tym dokumencie.

2. Regulamin ZSI w Lubinie określa zachowania obowiązujące na terenie szkoły w kwestiach:

- zasad współżycia społecznego;
- bezpieczeństwa i opieki;
- stroju, wyglądu i higieny ucznia;
- organizacji procesu lekcyjnego;
- oceniania i kontrolowania postępów w nauce;
- frekwencji;
- nagród i kar;
- samorządności uczniowskiej.

3. W szkole opracowuje się PROCEDURY regulujące szczegółowo sytuacje wychowawcze, organizację pracy placówki i bezpieczeństwo uczniów. Procedury podawane są do publicznej wiadomości i dostępne dla wszystkich zainteresowanych w bibliotece szkolnej.

ROZDZIAŁ I

ZASADY WSPÓŁŻYCIA SPOŁECZNEGO

1. Każdy członek społeczności szkolnej ma prawo do:

- a. poszanowania swojej godności, dobrego imienia oraz własności osobistej;
- b. rzetelnej i sprawiedliwej oceny swojego zachowania.

2. Każdy członek społeczności szkolnej ma obowiązek:

- a. poszanowania godności osobistej, dobrego imienia i własności innych osób;
- b. odnoszenia się z życzliwością do innych, wspierania młodszych oraz niepełnosprawnych uczniów naszej placówki;
- c. dbania o ład i porządek oraz wspólne dobro szkoły i jej estetyczny wygląd.

ROZDZIAŁ II

BEZPIECZEŃSTWO I OPIEKA

1. Uczniowie mają prawo do:

- a. bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i odpoczynku w szkole;
- b. przebywania na terenie szkoły pod opieką nauczycieli i wychowawców;
- c. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej,
- d. bezpiecznej organizacji wycieczek, rajdów, wyjść poza szkołę zgodnie z przepisami o bezpieczeństwie, higienie pracy i nauki;
- e. korzystania z dowozów, jeśli uprawnia go do tego rodzaj niesprawności i miejsce zamieszkania;
- f. w przypadku niepełnosprawności do specjalistycznej opieki pracowników zatrudnionych w placówce oraz do korzystania z udogodnień architektonicznych przeznaczonych dla osób z dysfunkcjami ruchu;
- g. korzystania z przerw międzylekcyjnych, wychodzenia w ich trakcie na boisko szkolne, o ile pozwalają na to warunki atmosferyczne i znajduje się tam nauczyciel dyżurujący;
- h. przebywania w świetlicy i korzystania z biblioteki, czytelni szkolnej zgodnie z obowiązującymi tam regulaminami;
- i. korzystania ze szkolnego kompleksu sportowego i placu zabaw – tylko pod nadzorem nauczyciela i zgodnie z regulaminami.

2. Uczniowie mają obowiązek:

- a. wykonywania poleceń nauczycieli w czasie lekcji i w trakcie trwania przerw;
- b. zachowania zasad bezpieczeństwa podczas przewozów szkolnych, wykonywania poleceń kierowcy i opiekunów;

- c. przychodzenia do szkoły nie wcześniej niż 15 min przed zajęciami lekcyjnymi i opuszczania jej po ich zakończeniu, jeśli nie korzystają ze świetlicy, biblioteki, czytelni lub zajęć dodatkowych;
- d. przestrzegania zakazów:
 - przebywania uczniów klas 4-6 i gimnazjum na korytarzu I piętra, podczas trwania zajęć lekcyjnych uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Do sali 115 wchodzić należy w tym czasie wejściem od strony gabinetu, unikając przechodzenia wzdłuż korytarza I piętra;
 - siadania na parapetach okiennych;
 - biegania po schodach i korytarzach;
 - samowolnego opuszczania terenu szkoły w czasie zajęć lekcyjnych;
 - poruszania się po budynku szkolnym w trakcie trwania zajęć lekcyjnych.

3. Nauczyciele mają obowiązek:

- a. zapoznania i przypominania uczniom zasad bezpiecznego zachowania się na terenie szkoły i poza nią, w tym podczas drogi do placówki i powrotu do domu;
- b. corocznego zawierania kontraktu z uczniami, będącego ustaleniem zasad obowiązujących podczas poszczególnych zajęć. Winien on być podpisany przez wszystkich uczniów i nauczyciela, znajdować się w jego dokumentacji oraz teczce wychowawczej danego zespołu uczniowskiego;
- c. dawania uczniom przykładu własnym zachowaniem, kulturą osobistą;
- d. organizacji dyżurów uczniowskich do opieki nad niepełnosprawnymi ruchowo kolegami, spośród sprawnych, chętnych do pomocy rówieśników danej klasy (odpowiedzialni wychowawcy klas integracyjnych);
- e. rzetelnego pełnienia dyżurów podczas przerw, reakcji na wszelki nieprawidłowe zachowania.

ROZDZIAŁ III

STRÓJ, WYGLĄD I HIGIENA UCZNI

- 1. Uczniów obowiązują dwa rodzaje stroju szkolnego:
 - a. codzienny: skromny, schludny, górna część utrzymana w ciemnej kolorystyce;
 - b. odświętny (galowy): chłopcy – biała koszula i ciemne spodnie, dziewczęta – biała bluzka i ciemna spódnica (obowiązujący w dni rozpoczęcia

- i zakończenia roku szkolnego, przeprowadzania sprawdzianów szóstoklasisty i egzaminów gimnazjalnych, Dzień KEN oraz inne uroczystości i imprezy szkolne).
2. Na zajęciach w sali gimnastycznej lub na boisku obowiązuje strój sportowy i obuwie na miękkiej, białej podeszwie.
 3. Na terenie szkoły, w okresie od 1 listopada do 1 kwietnia, obowiązuje obuwie zmienne. W edukacji wczesnoszkolnej obuwie zmienne obowiązuje przez cały rok szkolny.
 4. Wygląd ucznia powinien być estetyczny. Obowiązuje zadbane fryzura (bez pasemek, balejage, farbowanych włosów), nie dopuszcza się makijażu i malowania paznokci. Niedozwolone jest noszenia kolczyków w innych miejscach niż uszy (nosie , ustach, brwiach, pępku, języku). Dopuszcza się jedynie pojedyncze kolczyki w uszach, o długości i budowie bezpiecznej dla noszącego oraz innych uczniów.
 5. W szkole niedozwolone jest noszenie ubrań i innych rzeczy osobistych (plecaki, piórniki, wisiorki itp.), na których widnieją symbole propagujące środki odurzające, marki alkoholi, papierosów.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA PROCESU LEKCYJNEGO

1. Uczniowie mają prawo do:
 - a) znajomości tematu, celów lekcji;
 - b) jasnego, zrozumiałego dla nich przekazu treści;
 - c) dodatkowej pomocy ze strony nauczyciela w wypadku natrafienia na trudności;
 - d) korzystania w trakcie zajęć z pomocy dydaktycznych, sprzętu multimedialnego;
 - e) w przypadku stwierdzonych dysfunkcji, dostosowania przez nauczycieli treści, metod i organizacji nauczania do ich potrzeb i psychofizycznych możliwości;
 - f) korzystania ze wsparcia i pomocy nauczycieli współorganizujących proces kształcenia w klasach integracyjnych.
2. Uczniowie mają obowiązek:

- a) uczęszczania na wszystkie zajęcia przewidziane w ich planie lekcji;
- b) punktualnego przychodzenia na wszystkie zajęcia szkolne;
- c) przestrzegania ustalonych zasad i porządku w czasie lekcji:
 - ustawienia się po dzwonku dwójkami przed wejściem do sali;
 - wchodzenia do klasy za zgodą nauczyciela;
 - odwieszania zamkniętych tornistrów na haczyki pod ławkami;
 - zabronione jest przebywanie na zajęciach w kurtkach i nakryciach głowy;
 - niedopuszczalne jest spożywanie jakichkolwiek posiłków, picie (wyjątek stanowią określone sytuacje zdrowotne), żucie gumy;
 - zabronione jest wychodzenie podczas lekcji z klasy (możliwe tylko w sytuacjach wyjątkowych);
- d) posiadania, zgodnie z wymogami nauczyciela, zeszytów, podręczników, przyborów i materiałów niezbędnych do pracy na lekcji;
- e) przygotowywania się do zajęć i aktywnego w nich udziału, na miarę swoich możliwości;
- f) uzupełniania braków wynikających z absencji;
- g) wyłączania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych przed zajęciami edukacyjnymi na polecenie nauczyciela, odłożenie tych urządzeń do przeznaczonych do tego koszyków oraz w trakcie zorganizowanego przez szkołę pobytu w kinie, teatrze, muzeum itp.
W razie niestosowania się do powyższych ustaleń, sprzęt będzie deponowany w sekretariacie szkoły do czasu odbioru przez rodziców ucznia;
- h) dbania o porządek w miejscu pracy; za zniszczenia, uszkodzenia sprzętu oraz pomocy dydaktycznych, na skutek celowego działania, osobiście (także finansowo) odpowiada uczeń i jego rodzice/opiekunowie prawni;
- i) zakończenia lekcji w momencie zasygnalizowania tego faktu przez nauczyciela, nie później jednak niż minutę po dzwonku;
- j) po zakończonych zajęciach pozostawienia w klasie porządku;
- k) pełnienia w wyznaczonym okresie dyżurów klasowych, w zakres których wchodzi:
 - przygotowanie tablicy;
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych;
 - wietrzenie sali lekcyjnej;
 - nadzór nad porządkowaniem miejsc pracy po zakończeniu lekcji;
 - pomoc w czynnościach organizacyjnych osobom niepełnosprawnym.

3. Nauczyciele mają prawo do:

- a) wyboru form i metod realizacji tematu lekcji;

- b) pracy z uczniami w atmosferze wzajemnego szacunku i obustronnego zaangażowania.

4. Nauczyciele mają obowiązek:

- a) osobistego pobierania i zwrotu dzienników lekcyjnych z/do pokoju nauczycielskiego;
- b) punktualnego rozpoczęcia i kończenia lekcji;
- c) rzetelnego przygotowywania się do zajęć;
- d) motywowania i aktywizowania uczniów w procesie lekcyjnym;
- e) dostosowania wymagań, organizacji i metod pracy do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów;
- f) natychmiastowego reagowania na objawy niedyspozycji zdrowotnej uczniów poprzez:
 - zgłoszenie za pomocą domofonu faktu nagłego zachorowania ucznia osobie przebywającej na dyżurce szkolnej,
 - zapewnienie choremu dziecku opieki innej osoby dorosłej (nauczyciel współorganizujący, panie porządkowe, pracownicy pomocy psychologiczno-pedagogicznej) celem doprowadzenia ucznia do gabinetu medycznego;
 - niedopuszczania do sytuacji uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych uczniów przebywających na zwolnieniach lekarskich i czasowo ograniczonych ruchowo (opatrunek gipsowy);
- g) zapewnienia niezbędnych pomocy dydaktycznych i stworzenia warunków bezpiecznego korzystania z nich;
- h) prowadzenia w czasie zastępstw planowej lekcji lub zajęć z własnego przedmiotu bądź innych działań edukacyjnych.

ROZDZIAŁ V

OCENIANIE I KONTROLOWANIE POSTĘPÓW W NAUCE

1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
2. Szkolny system oceniania jest procesem służącym ustalaniu poziomu osiągnięć uczniów, komunikowaniu o nich i wspieraniu ich rozwoju intelektualnego i moralnego.
3. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele i wychowawcy informują uczniów oraz rodziców o warunkach, sposobie, kryteriach

oceniań z poszczególnych przedmiotów nauczania i zachowania oraz uzyskiwania ocen wyższych od przewidywanych.

4. Sposobami informowania rodziców/ prawnych opiekunów o postępach w nauce są:
 - a) ogólnoklasowe spotkania i konsultacje według terminarza ustalonego na początku każdego roku szkolnego;
 - b) indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczycieli (w miarę potrzeb)
 - c) wpisywanie bieżących ocen ucznia do zeszytów przedmiotowych, zeszytów korespondencji, dzienniczków (zależnie od ustaleń z rodzicami).

5. Ocenie podlegają:
 - a) pisemne sprawdziany wiadomości;
 - b) prace klasowe;
 - c) testy;
 - d) kartkówki (sprawdzające stopień opanowania materiału z trzech ostatnich lekcji / tematów realizowanych w ostatnim miesiącu, nie muszą być zapowiadane);
 - e) praca ucznia na lekcji;
 - f) odpowiedź ustna;
 - g) aktywność;
 - h) samodzielna praca domowa ucznia;
 - i) praca projektowa.

6. Ocenianie odbywa się według zasad szczegółowo opisanych w Statucie szkoły.

7. Sprawdziany wiadomości, prace klasowe muszą być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku. W ciągu tygodnia można przeprowadzić najwyżej trzy całogodzinne sprawdziany, ale nie więcej niż jeden dziennie.

8. Terminy informowania uczniów o wynikach określają ustalenia zawarte w kontraktach przedmiotowych.

9. Uczniowie mają prawo do:
 - sprawiedliwości i jawności w ocenianiu;
 - uzasadnienia oceny;

- znajomości zakresu pracy klasowej, sprawdzianu i wymagań jakim muszą sprostać;
- zmniejszenia zakresu obowiązującego materiału, dostosowania form i metod pracy do możliwości psychofizycznych i intelektualnych ucznia, wydłużonego czasu pracy i pomocy nauczyciela współorganizującego proces kształcenia (dotyczy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych);
- możliwości poprawienia ocen ze sprawdzianów i prac klasowych, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem;

10. Uczniowie mają obowiązek:

- przygotowywania się do testu, pracy klasowej, sprawdzianu oraz innych form kontrolowania umiejętności i wiadomości;
- uczestniczenia w sprawdzianach i innych pracach kontrolnych, chyba że ważne przyczyny usprawiedliwiają jego nieobecność; w sytuacji takiej uczeń musi napisać go w innym terminie wg zasad ustalonych przez nauczyciela.

11. Nauczyciel ma prawo:

- sprawdzania przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia;
- wyboru formy testu, pracy klasowej, sprawdzianu.

12. Nauczyciel ma obowiązek:

- systematycznego wystawiania ocen cząstkowych i wpisywania ich do dzienników lekcyjnych;
- przestrzegania zasady ilościowego przeprowadzania prac klasowych i sprawdzianów;
- przeprowadzać lekcję powtórzeniową przed zapowiedzianą pracą pisemną;
- rzetelnie sprawdzać prace uczniów, omawiać ich wyniki i zapoznawać z zasadami oceniania;
- zwalniać ucznia z odpowiedzi ustnej i pracy pisemnej bezpośrednio po powrocie do szkoły po dłuższej nieobecności (trwającej co najmniej 5 dni) i ustalać termin nadrobienia zaległości, a w przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych rozłożyć materiał na mniejsze etapy;
- zwalniać ucznia z odpowiedzi ustnej, jeśli jego numer z dziennika został wylosowany jako „szczęśliwy numer”.

ROZDZIAŁ VI

FREKWENCJA

1. Nauczyciel prowadzący lekcję ma obowiązek systematycznego sprawdzania obecności i dokonywania stosownych zapisów w dziennikach lekcyjnych.
2. Uczeń może zostać zwolniony z lekcji, za zgodą wychowawcy lub innego nauczyciela, wyłącznie na podstawie pisemnej prośby rodziców.
3. Uczniowie zwolnieni z zajęć w-f mają obowiązek przebywania w sali gimnastycznej. Jeśli lekcje wypadają na pierwszej lub ostatniej godzinie planu, uczeń może zostać z nich zwolniony po dostarczeniu pisemnej zgody rodziców na samodzielny powrót do domu.
4. Uczniowie posiadający stałe zwolnienia z w-f (na podstawie decyzji dyrektora szkoły) objęci są opieką świetlicy szkolnej, rehabilitacją ruchową lub innymi działaniami specjalistycznymi (odnoszą się do nich również ustalenia zawarte w pkt. 3).
5. Uczniowie, którzy nie uczęszczają na religię przebywają w trakcie jej trwania w czytelnicy, świetlicy szkolnej lub zwalniani są do domu na pisemną prośbę rodziców/opiekunów prawnych, o ile jest to ostatnia lekcja.
6. Absencja w szkole musi być usprawiedliwiona pisemnie, ustnie lub telefonicznie przez rodziców/opiekunów prawnych w terminie 7 dni od powrotu ucznia do szkoły. W przeciwnym razie nieobecności te stają się godzinami nieusprawiedliwionymi.
7. Wychowawcy klas mają obowiązek comiesięcznego uzupełniania kart frekwencji analizowanych systematycznie przez pedagoga szkolnego.

ROZDZIAŁ VII

NAGRODY I KARY

1. W ZSI funkcjonuje szkolny system motywacyjny – dyscyplinarny, regulujący przestrzeganie zasad w szkole.

2. Decyzję o przyznaniu nagród i wyróżnień, w zależności od ich rodzaju, podejmuje Rada Pedagogiczna szkoły w oparciu o analizę sytuacji dydaktyczno-wychowawczej, Komisja Socjalna, wychowawcy klas, opiekunowie kół zainteresowań i organizacji działających na terenie placówki oraz Samorząd Uczniowski.

3. Uczeń może być nagradzany za:

- bardzo dobre wyniki w nauce;
- osiągnięcia w nauce mające charakter samodzielnej pracy, wykraczającej poza obowiązujący program nauczania (osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych);
- zaangażowanie na rzecz szkoły i środowiska (praca w organizacjach szkolnych, udział w imprezach środowiskowych);
- wyróżniającą się postawę społeczną i moralną;
- frekwencję.

4. Stosowane są następujące rodzaje nagród:

- odznaka wzorowego ucznia w klasach 1 – 3;
- świadectwo z wyróżnieniem począwszy od klasy 4 (jeśli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4.75 oraz bardzo dobre lub wzorowe zachowanie);
- nagrody rzeczowe za bardzo dobre wyniki w nauce i wzorowe zachowanie (w miarę posiadanych środków);
- nagroda prezydenta miasta;
- tytuł „Najlepszego absolwenta szkoły” przyznawany przez radę pedagogiczną;
- specjalna nagroda dyrektora szkoły;
- stypendium motywacyjne;
- pochwała udzielana na forum szkoły przez dyrektora, list gratulacyjny dla rodziców;
- nagroda za 100% frekwencję;
- dyplomy;
- informacja przez radiowęzeł szkolny;
- gratyfikacja ustalona przez zespoły klasowe.
- dodatkowo nagrody ujęte w szkolnym systemie motywacyjno-dyscyplinarnym.

5. Karze podlega uczeń za:

- naruszanie dobra wspólnego i godności osobistej innych osób;

- agresywne zachowanie w szkole i poza nią;
- niszczenie mienia szkolnego i wandalizm w środowisku;
- prezentowanie wszelkiego rodzaju zachowań patologii społecznej;
- postępowanie wywierające szkodliwy wpływ na kolegów.
- kradzież cudzej własności;
- łamanie innych postanowień zawartych w Regulaminie Szkoły.

6. Stosowane są następujące działania profilaktyczno - dyscyplinujące (kary):

- ustne upomnienie nauczyciela lub wychowawcy na forum klasy;
- nagana w obecności klasy z wpisem do zeszytu uwag;
- indywidualna rozmowa z wychowawcą klasy w obecności pedagoga, psychologa szkolnego;
- wezwanie do szkoły rodziców, w przypadku braku poprawy;
- upomnienie udzielone przez dyrektora szkoły;
- obniżenie oceny zachowania;
- zakaz udziału w imprezach szkolnych (dyskoteki, wycieczki klasowe, zawody sportowe);
- przeniesienie do równoległego oddziału, gdy wcześniej stosowane kary nie przynosiły spodziewanych efektów;
- wykonywanie prac społecznych na rzecz szkoły: sprzątanie terenu, grabienie liści, odgarnianie śniegu, podlewanie roślin, wykonywanie drobnych prac naprawczych. Czas, miejsce i rodzaj pracy jest każdorazowo uzgadniany z rodzicami/ opiekunami dziecka;
- w przypadku wykroczeń wobec zdrowia, mienia innych osób szkoła ma obowiązek powiadomienia Policji albo Sądu Rodzinnego;
- na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, dyrektor zespołu szkół może wnioskować do Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły (szczegółowe ustalenia zawarte w Statucie Szkoły).

Konsekwencje niewłaściwych zachowań opisane są szczegółowo w szkolnym systemie motywacyjno- dyscyplinarnym.

ROZDZIAŁ VIII

SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA

1. Uczniowie mają prawo do wyłaniania w demokratycznych wyborach swej reprezentacji do samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego.
2. Kadencja rad klasowych i prezydium SU trwa przez okres roku szkolnego.

3. Rady reprezentują uczniów na zewnątrz, mogą zgłaszać opinie i wnioski w każdej sprawie dotyczącej klasy lub szkoły.
4. Dyrektor szkoły ma obowiązek przyjmowania wniosków i postulatów samorządu dotyczących społeczności uczniowskiej i udzielania na nie odpowiedzi.
5. Nad prawidłową pracą Samorządu Uczniowskiego czuwa opiekun, wskazany przez dyrektora szkoły w porozumieniu z Prezydium Samorządu.
6. Samorząd ustala roczny plan pracy, na którym opiera swoje działania.
7. Uczniowie mają obowiązek respektowania uchwał i planu pracy samorządu.
8. Samorząd Uczniowski, zależnie od potrzeb, inicjuje zebrania wszystkich przedstawicieli klas, spotkania z Dyrektorem szkoły, Rzecznikiem Praw Ucznia celem wymiany poglądów i rozwiązywania bieżących problemów.
9. Społeczność uczniowska w powszechnych, tajnych wyborach powołuje Rzecznika swoich praw, którego kadencja trwa 2 lata. Wybory odbywają się zgodnie z zapisem Ordynacji wyborczej.
10. Rzecznik Praw Ucznia działa na podstawie Statutu Szkoły i Konwencji Praw Dziecka. Uczeń korzystający z pomocy Rzecznika ma zapewnione prawo do zachowania tajemnicy i anonimowości.

ROZDZIAŁ IX

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
2. Regulamin wchodzi w życie po zaakceptowaniu przez Radę Pedagogiczną, która zasięga opinii Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
3. Zmian w regulaminie dokonuje się w tym samym trybie.