

**PROGRAM KULTURY SŁOWA  
I ZAPOBIEGANIA  
AGRESJI SŁOWNEJ WŚRÓD UCZNIÓW  
KLAS IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
I GIMNAZJUM  
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

**PROGRAM KULTURY SŁOWA I ZAPOBIEGANIA AGRESJI SŁOWNEJ WŚRÓD  
UCZNIÓW KLAS IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
I GIMNAZJUM**

Zapobieganie agresji słownej i podnoszenie kultury słowa to bardzo ważne elementy wychowawcze współczesnej szkoły, **wdrażające uczniów do przestrzegania norm społecznych**. Agresja słowna przejawiająca się w używaniu wobec innych osób wulgarnych i obraźliwych słów, inicjowaniu kłótni, złośliwych plotek, pomówień, groźeniu, straszaniu, szantażowaniu występuje bardzo często w grupach rówieśniczych. Znaczna część dzieci w trudnych sytuacjach, podczas konfliktów, najczęściej reaguje agresywnie radząc sobie z własną złością, gniewem czy wstydem. W ten sposób chce przypodobać się rówieśnikom, wzbudzić respekt.

Szkodliwość takich zachowań jest bardzo duża. Ranią one godność osoby będącej przedmiotem agresji, narażają ją na ośmieszenie i upokorzenie. Doświadczanie takich uczuć może prowadzić do nasilenia agresji i przeradzania się jej w przemoc fizyczną. Zapobieganie takim sytuacjom, to główny cel tego programu, który skierowany jest do uczniów klas IV-VI i gimnazjum. Zawiera on szereg zadań dla wychowawców, nauczycieli, pracowników pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz pozostałych pracowników szkoły. Zapobiega przejawom agresji i uczy kultury słowa.

Główną osią programu jest wewnętrzny konkurs „Mistrz kultury osobistej”. Konkurs trwa cały rok szkolny. Uczniowie gromadzą punkty przyznawane przez kolegów i nauczycieli. Biorą udział w testach i konkursach ze znajomości zasad dobrego wychowania. Zwycięzca zdobywa tytuł mistrza kultury osobistej. Test jest również formą diagnozowania stanu wiedzy uczniów o zasadach *savoir-vivre*’u, kultury słowa i kultury osobistej. Diagnoza ta jest punktem wyjścia do nowelizowania „Programu zapobiegania agresji...” na kolejny rok szkolny.

Udział w konkursie „Mistrz kultury osobistej” jest dla wielu uczniów okazją do poznania **norm społecznych**, zdobycia umiejętności poradzenia sobie w sytuacjach towarzyskich, motywacją do pozytywnego zachowania i unikania sytuacji konfliktowych.

<b>ZADANIE</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>
1.Przygotowanie scenariuszy i prowadzenie zajęć wychowawczych dotyczących podstawowych zasad savoir-vivre'u.	Wychowawcy, surdopedagog, logopeda	Wrzesień, październik
2.Ustalenie wewnątrzklasowych kontraktów dotyczących <b>norm</b> zachowania w szkole uwzględniających odpowiednie sposoby komunikowania się oraz konsekwencje wynikające z <b>nieprzestrzegania norm</b> .	Wychowawcy	Wrzesień, październik
3.Systematyczne realizowanie w ramach godzin wychowawczych tematyki związanej z przeciwdziałaniem agresji, tolerancją i szacunkiem wobec innych.	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok
4.Realizowanie w ramach zajęć profilaktycznych zadań przewidzianych w Szkolnym Programie Profilaktycznym dotyczących eliminowania agresji w szkole, umiejętności radzenia sobie z trudnymi uczuciami, rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, rozwijania empatii i zachowań asertywnych.	Psycholog, pedagog, wychowawcy klas	Zgodnie z harmonogramem Szkolnego Programu Profilaktycznego
5. Zorganizowanie treningów asertywności dla dzieci narażonych na agresję innych oraz treningów umiejętności mediacji rówieśniczych (we współpracy z wychowawcami klas).	Psycholog, pedagog, surdopedagog	Według potrzeb
6.Omawianie problematyki agresji słownej, jej przyczyn i zapobiegania na spotkaniach z rodzicami. Przeprowadzenie spotkania szkoleniowego dla rodziców: <b>„Właściwa komunikacja jako czynnik wspomagający przestrzeganie norm i przeciwdziałanie agresji słownej.”</b>	Wychowawcy  Psycholog	Zgodnie z harmonogramem zebrań  Listopad
7.Zachęcanie uczniów do dbałości o kulturę słowa podczas zajęć szkolnych i pozalekcyjnych (zajęcia z logopedą, surdopedagogiem, psychologiem, pedagogiem, nauczycielami świetlicy).	Poloniści, pracownicy biblioteki nauczyciele, logopeda, pedagog, surdopedagog, psycholog,	Cały rok



Klasa:

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w przesiewowych **badaniach słuchu** prowadzonych w Zespole Szkół Integracyjnych w Lubinie przez firmę **FONO** z Lubina.

Termin: wrzesień 2015r.

	Imię i nazwisko dziecka	Czytelny podpis rodzica/opiekuna
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		

